



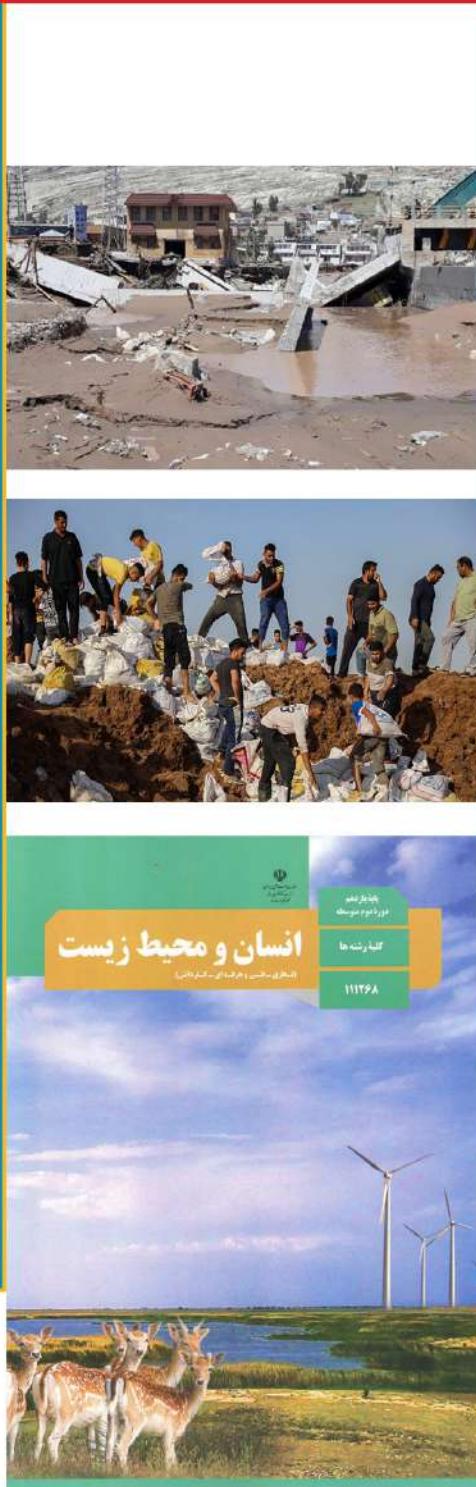
وزارت آموزش و پژوهش
سازمان پژوهش برندگان آموزشی

شرکت مدیریت منابع آب ایران

افزایش سواد آبی برای مواجهه صحیح با

سیلاب

با محوریت کتاب «انسان و محیط‌زیست»



مقدمه

سیل یکی از انواع سوانح طبیعی است که در جهان و نیز در بسیاری از نقاط کشور، سابقه تخریب و تلفات دارد. در ابتدای سال جاری (۱۳۹۸) نیز سیلاب در چندین استان کشور بویژه استان هایی از جمله گلستان، لرستان و خوزستان، موجب بروز خسارت های جدی گردید.



نمایی از سیلاب های ابتدای سال ۱۳۹۸

هرچند وقوع سیلاب پدیده ای طبیعی است که البته دخالت های انسان، شدت و قدرت تخریبی آن را افزایش می دهد، اما با داشتن «آمادگی مناسب» جهت مواجهه صحیح با سیلاب، می توان از میزان این خسارت تا حد زیادی کاست. بخش مهمی از این آمادگی، از طریق آموزش (افزایش سطح آگاهی و نیز مهارت) افراد بدست می آید و نوجوانان چه در جایگاه امروزشان و چه در نقش های اجتماعی آینده شان، در کانون این آموزش ها قرار دارند.

«انسان و محیط زیست»

پژوهی پای افزایش سواد آبی و مهارت مواجهه با سیلاب

ابتکار تدوین کتاب «انسان و محیط زیست» و آغاز تدریس آن از دو سال قبل، فرصت مهم و ارزشمندی را در شبکه آموزش و پرورش ایجاد نموده تا بتوان آموزه های مهم و زیربنایی در حوزه آب و محیط زیست را برای هر فرد ایرانی پیش از فارغ التحصیل شدن از مدارس، مرور نمود. فصل نخست این کتاب: «آب، سرچشمہ زندگی» به خوبی اصلی ترین سرفصل های مباحث این حوزه را پوشش می دهد. گرچه در این فصل عمدتاً بر روی «کم آبی» و «خشکسالی» تاکید شده و چالش های کشور در این رابطه به بحث گذاشته می شود، اما نباید فراموش کرد که همزمان این سکه، روی دیگری هم دارد:



«دوره های مقطوعی پربارشی و در نتیجه سیلاب».

موضوعی که در صفحه ۱۵ کتاب نیز در سرفصل مربوط به «حریم آب» به آن اشاره شده است.

تجاوزها و ساخت ساز در بستر و حریم رودخانه ها
عامل اصلی خسارات ناشی از سیلاب است.

زنگ هشدار سیلاب های سال ۱۳۹۸ و تلفات و خسارت های گسترده آن موجب گردیده تا برنامه ویژه برای افزایش سواد آبی با تاکید بر آمادگی برای مواجهه با سیلاب تدارک دیده شود.

در برنامه «افزایش سواد آبی با محوریت کتاب انسان و محیط زیست با تاکید بر سیلاب» دو جریان اصلی پیش بینی شده است:

* ارتقاء آگاهی ها در مورد سیلاب

* ارتقاء مهارت برای مواجهه صحیح با سیلاب:**مانور سیل**

ارتقاء آگاهی ها در مورد سیلاب، به عنوان پیش مقدمه ای برای **«مانور سیلاب»** بوده و به هنگام تدریس فصل نخست کتاب، خصوصاً در بخش «حریم آب» مورد توجه خواهد بود.

ارتقاء آگاهی ها در مورد سیلاب، کمک می کند تا تصویر صحیح و چند جانبی ای در رابطه با پدیده «سیلاب» داشته باشیم و بدانیم که:

سیل چیست؟ چه زمانی رخ می دهد؟
در چه مکان هایی رخ می دهد؟ چگونه سیلاب
به راه می افتد؟ چه سیل های ویرانگری در
ایران و جهان تا به حال اتفاق افتاده است?
اثرات و تبعات بروز سیلاب چیست؟
و در نهایت :

**مرور کلیدی ترین اقداماتی که قبل، حین و
بعد از وقوع سیلاب په مکنگ می کند**

با هدف در اختیار داشتن مجموعه ای از «رسانه های یادگیری» برای کمک به تدریس مباحث سیل، تعدادی متن علمی، ویدئو کوتاه و تصویر در لوح فشرده ای تدارک دیده شده است که با کمک سرگروه های محترم کتاب در استان ها، تا حد امکان، در اختیار معلمان پرتوان کتاب قرار می گیرد.

ارشاد آگاهی گامی لازم اطا ۳ کافی

هنگامه بروز بحران، شرایطی است که تنها با اتکا به آگاهی کلاسیک و ذهنی نمی‌توان واکنش مناسب داشت. مواجهه درست علاوه بر آگاهی (داشتن تصویر صحیح از موضوع) نیازمند تمرین عملی و ارتقاء مهارت است. برای این کار با بهره گیری از تجارب بین المللی و پژوهشی‌های ملی، چارچوبی با عنوان برنامه «مانور سیلاب» تدارک دیده شده است.

چند نکته مهم

* اجرای مانور سیلاب با مانور زلزله تفاوت‌های جدی دارد. در مانور زلزله افراد عمدتاً واکنش صحیح در لحظه زلزله را شبیه سازی می‌کند. اما در مانور سیلاب، متناسب با ماهیت سیلاب، نیاز است تا اقدامات قبل، لحظه وقوع و ملاحظات بعد بحران دیده شود. به همین دلیل، مانور سیلاب بر «نوشتن چارچوب برنامه مواجهه صحیح با سیلاب» در هر مدرسه (با مشارکت معلمان و دانش آموزان)، تمرکز می‌کند.

* اجرای همزمان این کار در مدراس کشور کمک می‌نماید تا موجی مناسب نیز برای جلب توجه و هم افزایی در کل کشور ایجاد شود: **روز دوشنبه ۵ اسفند ۱۳۹۸**

* اجرای مانور سیلاب بر تکمیل یک برنامه جامع، متناسب با هر مدرسه، به صورت مشارکتی و تمرین انجام آن در مدرسه، در تمرکز است. برای این امر یک فرمت کلی (با فضاهای خالی جهت تکمیل در روز اجرای مانور) در اختیار مدارس قرار می‌گیرد.

* اجتناب از اقدامات صرفاً نمایشی، کمک خواهد کرد تا جامعه‌ای ایمن و آماده برای مواجهه با سیلاب داشته باشیم.

گام های پیاده سازی مانور سیلاب در فلوچارت شماتیک زیرآمده است و در کارگاه مورد حلاجی و شرح و بسط قرار می گیرد.

آموزش و هماندیشی با
سرگروههای استانی "انسان و محیطزیست"

نهاییسازی و ابلاغ فرمت اجرای مانور

تفاهم و تعامل بخش آب و آموزش و پرورش استان ها

ارسال چارچوب کار به مدارس
توسط آموزش و پرورش

تعیین سفیران نجات در
مدارس

برنامه ریزی اجرای مانور سیلاب
در روز پنجم اسفند و تعیین
نقشها و مسئولیت ها

تعیین کارگروه سیلاب
در مدارس

تدوین برنامه مواجهه صحیح باسیلاب در هر
مدرسه در تاریخ پنجم اسفند ماه

مستند سازی و ارسال بخشی
از تصاویر به ستاد استانی

انتخاب مدارس برتر و
معرفی و تشویق

تمرین دوره ای (مانور)

ارزیابی

نحوه
رسانی
پیازه

تجزیه و تحلیل خطر

پیش بینی محدودیت ها

آمادگی، پیشگیری و مقابله با تهدید

دعوت از انجمن اولیا و مریبان

تعیین نیازهای ضروری افراد

تعیین اطلاعات ساختمان

تعیین جمعیت مدرسه

دعوت از ارگان های مرتبط

شماتیک سازوکار و گام های مربوط به اجرای مانور سیلاب در مدارس